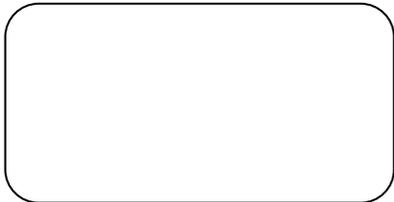


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Комитет по образованию Санкт-Петербурга**  
**Администрация Центрального района Санкт-Петербурга**  
**ГБОУ СОШ №636 Центрального района Санкт-Петербурга**

<p><b>СОГЛАСОВАНА</b> на заседании методического объединения учителей истории, обществознания и искусства ГБОУ СОШ № 636 Центрального района Санкт-Петербурга</p> <p>протокол № 1 от 29.08.2024</p>	<p><b>ПРИНЯТА</b> педагогическим советом ГБОУ СОШ № 636 Центрального района Санкт-Петербурга</p> <p>протокол № 1 от 29.08.2024</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНА</b></p>  <p>приказ № 143 от 29.08.2024</p>
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности

**«Подготовка к ЕГЭ по истории»**

**для 11 класса**

на 2024-2025 учебный год

Составитель:  
Иванова А.М. учитель истории

Санкт-Петербург  
2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).
- основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ СОШ № 636 Центрального района Санкт-Петербурга;
- Учебным планом на 2023 – 2024 учебный год ГБОУ СОШ № 636 Центрального района Санкт-Петербурга;
- на основе Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях РФ, реализующих основные образовательные программы (утв. Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн);
- кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2024 году единого государственного экзамена по истории;
- спецификацией контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году единого государственного экзамена по истории.

Данная рабочая программа разработана на 34 часа и 34 учебных недели (1 час в неделю).

Данная программа предназначена для эффективной подготовки обучающихся 11 класса к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по истории, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний помодульным блокам: «Россия и мир в Древности и Средневековье», «Россия и мир в Новое время», «Россия и мир в Новейшее время».

Теоретический материал соответствует кодификатору элементов содержания по истории, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса.

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

**Целью** данной программы является углубление знаний учащихся в области истории. Кроме того, она призвана придать более глубокую научную направленность подготовке выпускников по курсу истории, отвечать наиболее сложным требованиям государственного стандарта к знаниям теоретического характера и уровню развития комплексных познавательных действий.

#### **Задачи программы:**

1. Углубление и развитие знаний учащихся по курсу истории России за счет расширения представлений о содержании заданий КИМ Федерального банка.
2. Ознакомление учащихся с кодификатором, спецификацией и демоверсий КИМ по курсу истории России.

3. Изучение отдельных тем предмета истории в виде различных письменных заданий, в том числе подобных ЕГЭ.
4. Изучение инструкций по выполнению экзаменационной работы, ее частей и различных заданий.
5. Осуществление технологии выполнения тематических заданий по истории при подготовке к ЕГЭ.

#### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ**

- Артасов И.А, Мельникова О.Н. Пособие "История. Трудные задания ЕГЭ. Работа с изображениями"
- Артасов И.А, Мельникова О.Н. Пособие "История. Трудные задания ЕГЭ. Работа с картами"
- Артасов И.А, Мельникова О.Н. ,Быков П.Н. "ЕГЭ. История. Культура России. Учебный экзаменационный банк. Учебная тетрадь"
- Артасов И.А, Мельникова О.Н. ЕГЭ. История. Все типовые задания ЕГЭ, алгоритмы выполнения и ответы
- Баранов П.А. ЕГЭ. История. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ
- Артасов И.А. «Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2024 года по истории»

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ**

##### ***Личностные результаты:***

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину как активную участницу мирового исторического процесса;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов.

##### ***Метапредметные результаты:***

- освоение обучающимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием курса истории России; осуществлять поиск и обработку информации, в т. ч. с использованием компьютера.
- уметь обосновывать, аргументировать, доказывать свое мнение, точку зрения, оценку;
- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него
- коррекция – внесение необходимых дополнений в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта

##### ***Предметные результаты:***

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания;
- владение комплексом знаний об истории человечества, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- сформированность умений оценивать различные исторические версии.

### **Требования к уровню достижений учащихся:**

*В результате учащиеся должны овладеть следующими ключевыми компетенциями:*

#### Знать (познавательная компетенция):

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины, понятия, исторические личности.

#### Уметь (информационно-коммуникативная компетенция):

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема) и определять время, место, обстоятельства, причины создания источника, позицию автора;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и историческими терминами, понятиями;
- называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте исторические термины и понятия.

#### Рефлексивная компетенция:

- использовать полученные знания для решения тестовых заданий, написания рефератов, сдачи экзаменов в форме ЕГЭ, выбора тем для более глубокого изучения материала;
- владеть навыками контроля и оценки своей деятельности;
- использовать знания в повседневной жизни, при обучении в высших учебных заведениях.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### **История России с древнейших времён до 1914 г.**

1. От Руси к Российскому государству
2. Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества к царству
3. Россия в конце XVII–XVIII вв.: от царства к империи
4. Российская империя в XIX – начале XX вв.
5. Тематический тренинг

### **История России. 1914–1945 гг.**

1. Россия в Первой мировой войне (1914–1918)
2. 1917 год: от Февраля к Октябрю. Первые революционные преобразования большевиков
3. Гражданская война и её последствия
4. СССР в годы нэпа (1921–1928)
5. Советский Союз в 1929–1941 гг.
6. Культурное пространство в 1914–1930-е гг.
7. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.
8. Тематический тренинг

### **Великая Отечественная война (1941–1945)**

1. Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942 г.)
2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 –1943 г.)
3. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 г.)
4. Тематический тренинг

### **СССР в 1945–1991 гг.**

1. СССР в 1945–1953 гг.
2. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.
3. Советское государство и общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.
4. Политика перестройки. Распад СССР (1985–1991)
5. Тематический тренинг

### **Российская Федерация в 1992–2022 гг.**

1. Становление новой России (1992–1999)
2. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации
3. Тематический тренинг

### **Всеобщая история до XX века**

1. Древний мир
2. Средние века
3. Новое время

### **Всеобщая история. 1914–1945 гг.**

1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны
2. Мир в 1918–1939 гг.

### **Всеобщая история. 1945–2022 гг.**

1. Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX – начале XXI в.

2. Страны Азии, Африки, Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.: проблемы и пути модернизации
3. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.
4. Тематический тренинг

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «ПОДГОТОВКА К ЕГЭ ПО ИСТОРИИ. 11 КЛАСС» (34 ЧАСА)

№ п/п	Элементы содержания	Планируемые сроки
<b>История России с древнейших времён до 1914 г</b>		
1.	От Руси к Российскому государству	1 неделя
2.	Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества к царству	2 неделя
3.	Россия в конце XVII–XVIII вв.: от царства к империи	3 неделя
4.	Российская империя в XIX – начале XX вв.	4 неделя
5.	Тематический тренинг	5 неделя
<b>История России. 1914–1945 гг.</b>		
6	Россия в Первой мировой войне (1914–1918)	6 неделя
7	1917 год: от Февраля к Октябрю. Первые революционные преобразования большевиков	7 неделя
8	Гражданская война и её последствия	8 неделя
9	СССР в годы нэпа (1921–1928)	9 неделя
10	Советский Союз в 1929–1941 гг.	10 неделя
11	Культурное пространство в 1914–1930-е гг.	11 неделя
12	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.	12 неделя
13	Тематический тренинг	13 неделя
<b>Великая Отечественная война (1941–1945)</b>		
14.	Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942 г.)	14 неделя
15.	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 –1943 г.)	15 неделя
16.	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 г.)	16 неделя
17.	Тематический тренинг	17 неделя
<b>СССР в 1945–1991 гг.</b>		
18.	СССР в 1945–1953 гг.	18 неделя
19.	СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	19 неделя
20.	Советское государство и общество в середине 1960-х –начале 1980-х гг.	20 неделя
21.	Политика перестройки. Распад СССР (1985–1991)	21 неделя
22.	Тематический тренинг	22 неделя
<b>Российская Федерация в 1992–2022 гг.</b>		
23.	Становление новой России (1992–1999)	23 неделя
24.	Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации	24 неделя

25.	Тематический тренинг	25 неделя
<b>Всеобщая история до XX века</b>		
26.	Древний мир	26 неделя
27.	Средние века	27 неделя
28.	Новое время	28 неделя
<b>Всеобщая история. 1914–1945 гг.</b>		
29.	Мир накануне и в годы Первой мировой войны	29 неделя
30.	Мир в 1918–1939 гг.	30 неделя
<b>Всеобщая история. 1945–2022 гг.</b>		
31.	Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX – начале XXI в.	31 неделя
32.	Страны Азии, Африки, Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.: проблемы и пути модернизации	32 неделя
33.	Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.	33 неделя
34.	Тематический тренинг	34 неделя